

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.07.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Пожарная безопасность

Разработчик (и):
Троценко Алла Анатольевна
ФИО

Доцент кафедры здоровьесбережения и
адаптивной физической культуры
должность

кандидат биологических наук
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, специфическую терминологию. Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, строить образовательные отношения, осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. Владеть: методами, способствующими сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, методами организации образовательной среды, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2ОПК-1 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые</p>	<p>Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, специфическую терминологию. Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, строить образовательные отношения, осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. Владеть: методами, способствующими сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и</p>

	акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	санитарно-гигиеническими нормами, методами организации образовательной среды, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1ОПК-3 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2ОПК-3 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИД-3ОПК-3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, специфическую терминологию. Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, строить образовательные отношения, осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся. Владеть: методами, способствующими сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, методами организации образовательной среды, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий

Законодательно Р.Ф. в области обеспечения пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности. Ответственность руководителей организации за нарушение правил в области пожарной безопасности. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.

Тема 2. Пожарная охрана в Российской Федерации

Пожарное дело в России. Система обеспечения пожарной безопасности. Структура органов и подразделений пожарной охраны. Пожарная охрана, ее виды и задачи. Государственная противопожарная служба. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж.

Тема 3. Понятие о пожаре как о процессе

Горение как, химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Показатели пожарной опасности. Поражающие факторы пожара. Условия прекращения горения. Статистика и прогнозирование причин пожаров, и их последствия.

Тема 4. Классификация и причины пожаров

Классификация пожаров. Причины пожаров. Системы пожара тушения. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Назначение и классификация первичных средств пожаротушения.

Тема 5. Правила и меры пожарной безопасности

Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Знаки пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности к проведению культурно-массовых мероприятий. Порядок действия в случае возникновения пожара. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Техника, используемая для тушения пожаров. Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД и особенности спасение пострадавших. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Безопасное поведение при лесных пожарах.

Тема 6. Требования пожарной безопасности и задачи руководителей организаций по их выполнению

Разработка и реализация мер пожарной безопасности в организациях. Порядок учета пожаров и их последствий. Противопожарный режим организации и его установление. Система оповещения работников о пожаре. Разведка в задымленном здании и поиск пострадавших. Инструкция о мерах пожарной безопасности. Способы эвакуации. План (схема) эвакуации работников в случае пожара. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия учителя и учащихся при пожаре. Доврачебная медицинская помощь. Психология поведения при пожаре.

Тема 7. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожара и взрывов

Комплекс технических, организационных и пожарно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику и тушение пожаров. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных обстоятельствах. При тушении пожара на объекте с наличием взрывчатых материалов «ВМ». Основы локализации и ликвидации пожаров.

Тема 8. Противопожарный режим в образовательном учреждении

Способы эвакуации. План (схема) эвакуации работников в случае пожара. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия учителя и учащихся при пожаре.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-428755>

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Дополнительная

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98.

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий
2	Тема 2. Пожарная охрана в Российской Федерации
3	Тема 3. Понятие о пожаре как о процессе
4	Тема 4. Классификация и причины пожаров
5	Тема 5. Правила и меры пожарной безопасности
6	Тема 7-8. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожара и взрывов